



Prof. Dr. Gernot Grabher  
(PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Grabher,

hier erhalten Sie das Ergebnis der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung "Cluster und Netzwerke: Regionale Innovationskonzepte".

Im Auswertungsbericht werden für alle einzelnen Fragen folgende Werte aufgelistet:

- n = Die Anzahl der Nennungen zu dieser Frage.
- mw = Mittelwert; hier das arithmetische Mittel.
- md = Median; der Median halbiert die Verteilung der Nennungen. Unter- und oberhalb dieses Wertes liegt jeweils die Hälfte der Datenwerte.
- s = Standardabweichung; ein Streuungsmaß, das angibt, wie weit die einzelnen Werte im Durchschnitt vom Mittelwert entfernt liegen.
- E = Anzahl der Enthaltungen zu dieser Frage.

Im Abschnitt "Globalwerte" des Berichts sind für die folgenden Themenbereiche der Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) abgebildet:

- 1) "Umsetzung digitale Lehre": Erfasst, wie gut die digitale Lehre hinsichtlich der Unterstützung des Lernerfolges umgesetzt wird.
- 2) "Umgang mit Studierenden": Erfasst, in welchem Ausmaß sich die/der Lehrende freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhält, an ihrem Lernerfolg Interesse zeigt und auf sie eingeht.
- 3) "Förderung und Relevanz": Erfasst, inwieweit das Interesse der Studierenden gefördert wird und in welchem Umfang die Verwendbarkeit und der Nutzen des Stoffes verdeutlicht werden.
- 4) "Umfang, Schwierigkeit, Tempo": Erfasst, inwieweit der Stoffumfang, der Schwierigkeitsgrad und das Tempo angemessen sind.
- 5) "Prüfungsleistungen (Erarbeitung)": Erfasst die Vorbereitungen, Anleitung und Umsetzbarkeit wissenschaftlicher Ansprüche bei Prüfungsleistungen.
- 6) "Prüfungsleistungen (Präsentation)": Erfasst die Vorbereitung der ReferentInnen sowie die Qualität der Referate und Vorträge.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen im Evaluationsbüro (Raum 4.033) unter (040) 42827-5696 (Mo - Mi) oder [evaluationhcu@hcu-hamburg.de](mailto:evaluationhcu@hcu-hamburg.de) gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Maja Oberhollenzer

HafenCity Universität Hamburg  
Evaluationsbüro

Globalwerte

Umsetzung digitale Lehre



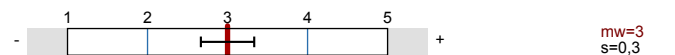
Umgang mit Studierenden



Förderung und Relevanz



Umfang, Schwierigkeit, Tempo (hier Optimum = 3)



Prüfungsleistung (Präsentation/Referate)

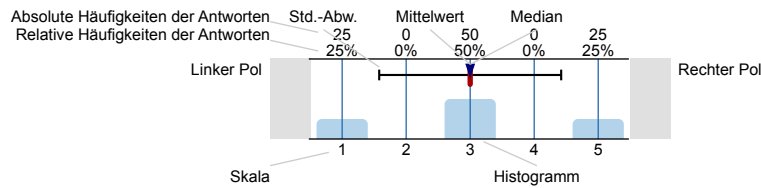


Prüfungsleistung (Erarbeitung)



Legende

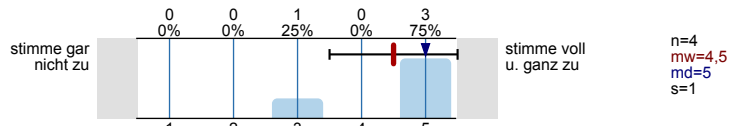
Fragetext



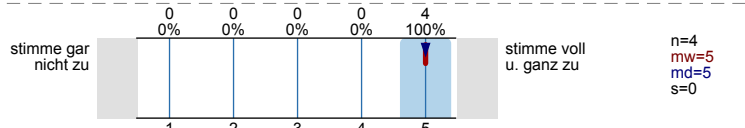
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

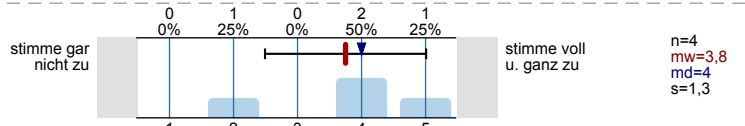
1.1) Der/ Dem Lehrenden scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



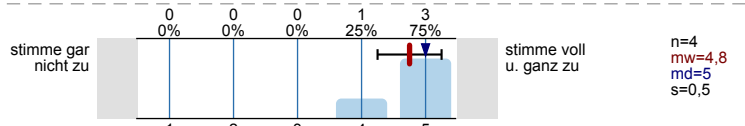
1.2) Die/ Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



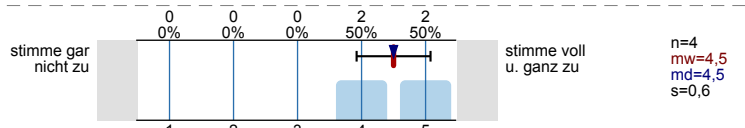
1.3) Die/ Der Lehrende vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern / Bereichen anwenden können.



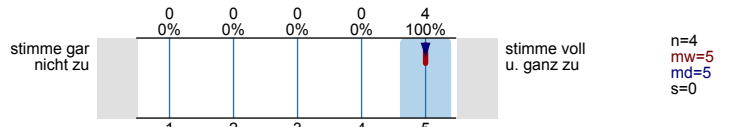
1.4) Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



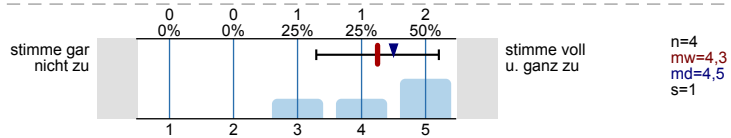
1.5) Die/ Der Lehrende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



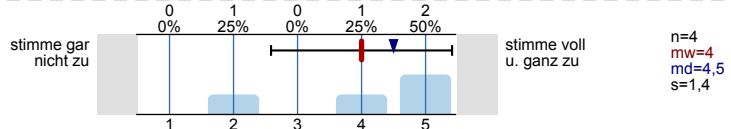
1.6) Die/Der Lehrende gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.



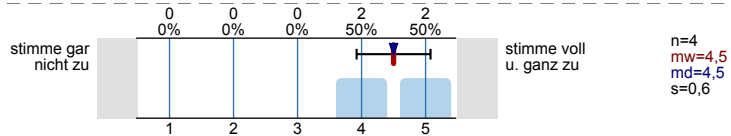
1.7) Die/Der Lehrende verdeutlicht Verwendbarkeit und Nutzen des behandelten Stoffes.



1.8) Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.

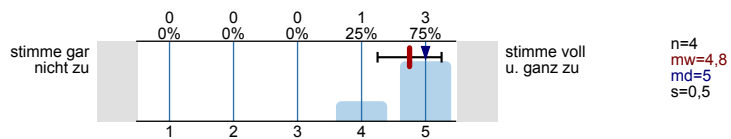


1.9) Die/Der Lehrende fördert mein Interesse am Themengebiet.

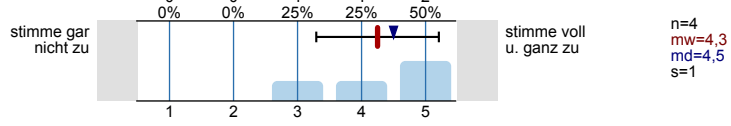


## 2. Prüfungsleistungen (z.B. schriftlich, mündlich, künstlerisch, darstellend)

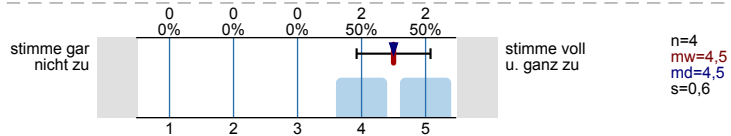
2.1) Ich bin mit der Betreuung meiner Prüfungsleistung zufrieden (Vor- / Nachbesprechung).



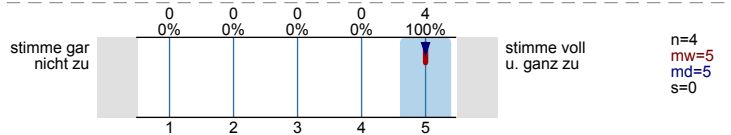
2.2) Die/Der Lehrende hat die wissenschaftlichen und inhaltlichen Ansprüche klar formuliert.



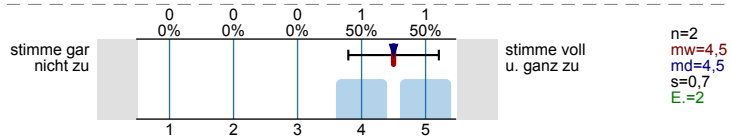
2.3) Die wissenschaftlichen und inhaltlichen Ansprüche sind gut umsetzbar.



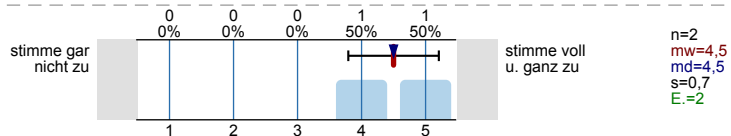
2.4) Die Auseinandersetzung mit dem Thema ermöglichte die Erarbeitung eigener Thesen und deren Diskussion.



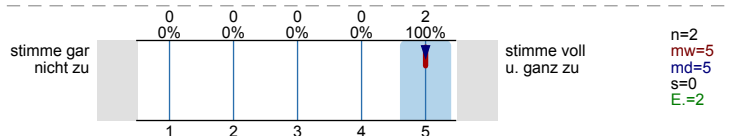
2.5) Die ReferentInnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.



2.6) Bei den meisten Präsentationen wird das wirklich Relevante hervorgehoben.

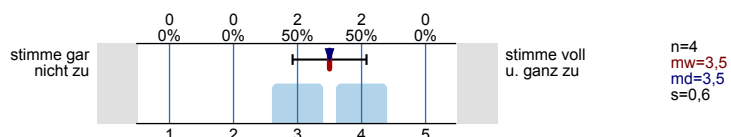


2.7) Die ReferentInnen stellen ihre Themen meist verständlich dar.



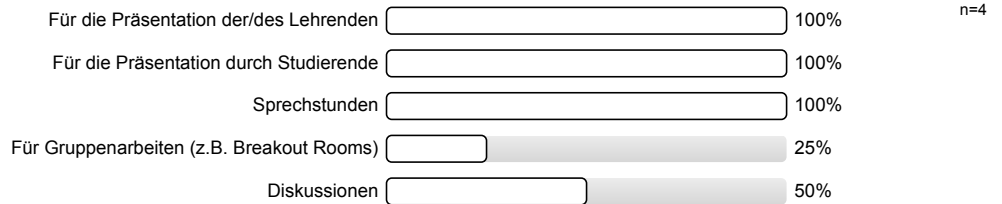
## 3. Fragen zur digitalen Lehre

3.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z.B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien) zielführend zur Unterstützung des Lernerfolgs eingesetzt.

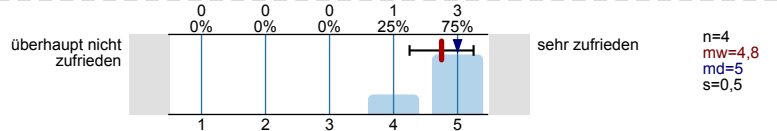


<p>3.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=4 mw=3,5 md=3,5 s=0,6</p>
<p>3.3) Das eingesetzte digitale Lehrangebot unterstützt mein Lernen in meiner Selbststudienzeit.</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=4 mw=3,5 md=3,5 s=0,6</p>
<p>3.4) Es stehen ausreichende Beratungsmöglichkeiten zur Verfügung (via E-Mail, Forum, Fragestunde etc.).</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=4 mw=4,5 md=4,5 s=0,6</p>
<p>3.5) Die Lehrinhalte werden in gleichmäßigen Abständen hochgeladen (z.B. im Turnus der ursprünglichen Vorlesungszeit).</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=3 mw=4,7 md=5 s=0,6 E.=1</p>
<p>3.6) Die benötigte Literatur steht online zur Verfügung/ wird von der/dem Lehrenden zur Verfügung gestellt.</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=4 mw=4,8 md=5 s=0,5</p>
<p>3.7) Es steht ausreichend Software zur Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung (z.B. Studierendenlizenzen, Freeware, im Browser verfügbare Software etc.).</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=4 mw=4 md=4 s=0,8</p>
<p>3.8) Die Lehrveranstaltung ist von vielen technischen Störungen begleitet, sodass ich nicht effizient lernen kann (z.B. nicht verfügbare Inhalte, eingeschränkte Funktionalität der digitalen Tools etc.).</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5</p>
<p>3.9) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet (PC, Laptop, Tablet, Kamera, Mikrofon, Internetverbindung etc.).</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=4 mw=4 md=4 s=0,8</p>
<p>3.10) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.</p>		<p>stimme voll u. ganz zu</p> <p>n=4 mw=4,8 md=5 s=0,5</p>
<p>3.11) Wie ist die Lehrveranstaltung zeitlich organisiert?</p>	<p>synchron <input type="text" value="75%"/> 75%</p> <p>asynchron <input type="text" value="0%"/> 0%</p> <p>synchrone und asynchrone Anteile <input type="text" value="25%"/> 25%</p>	<p>n=4</p>
<p>3.12) Welche der folgenden digitalen Lernräume und Anwendungen werden in der Lehrveranstaltung genutzt?</p>	<p>Zoom <input type="text" value="100%"/> 100%</p> <p>Moodle <input type="text" value="100%"/> 100%</p> <p>HCU-Cloud <input type="text" value="0%"/> 0%</p> <p>Sonstige <input type="text" value="0%"/> 0%</p>	<p>n=4</p>

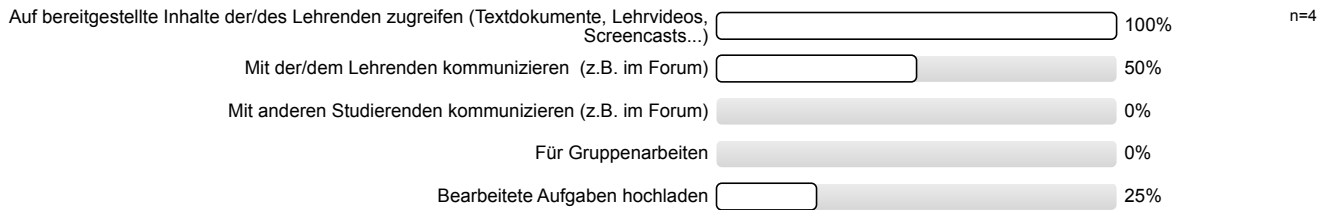
3.13) Für welche Tätigkeiten nutzen Sie Zoom?



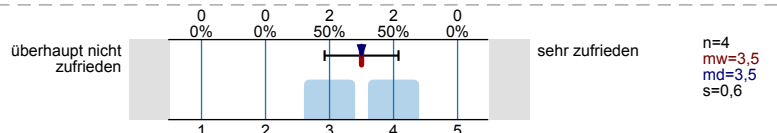
3.14) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Zoom?



3.15) Für welche Tätigkeiten nutzen Sie Moodle?

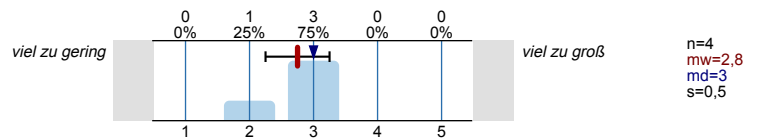


3.16) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Moodle?

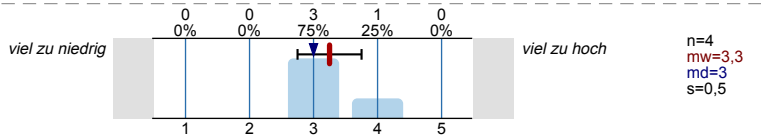


#### 4. Umfang, Schwierigkeit & Tempo

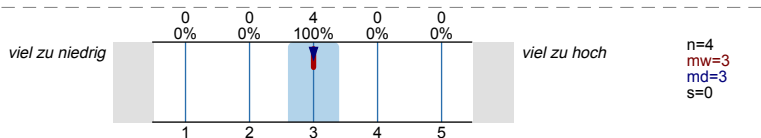
4.1) Der Stoffumfang des Seminars ist:



4.2) Der Schwierigkeitsgrad des Seminars ist:

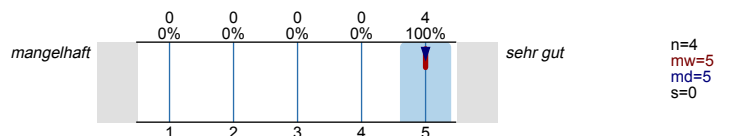


4.3) Das Tempo des Seminars ist:

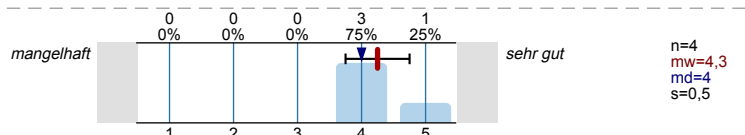


#### 5. Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

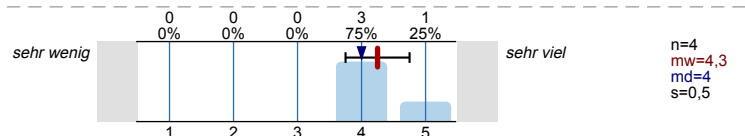
5.1) Wie bewerten Sie die/den Lehrenden als Veranstaltungsleitung?



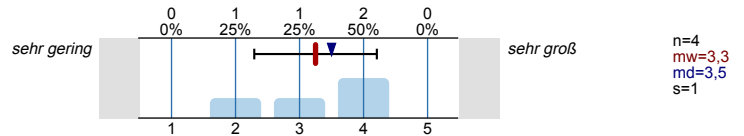
5.2) Wie bewerten Sie die Veranstaltung insgesamt?



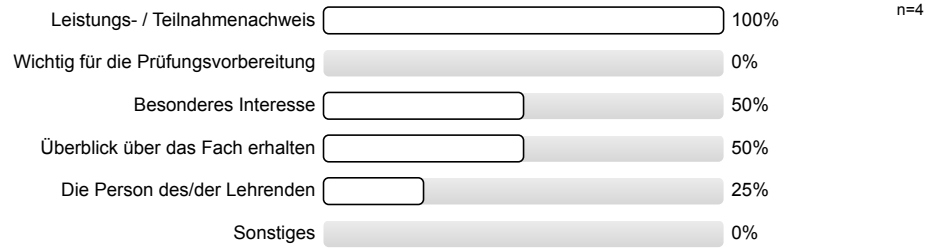
5.3) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



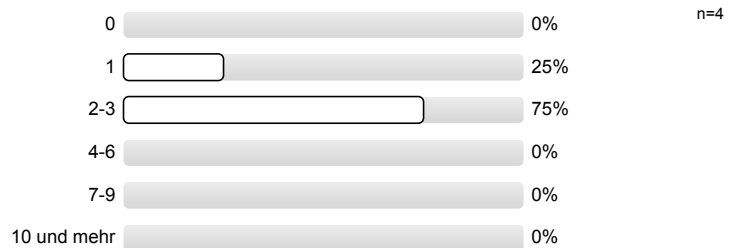
5.4) Wie groß war Ihr Interesse am Thema vor Beginn der Veranstaltung?



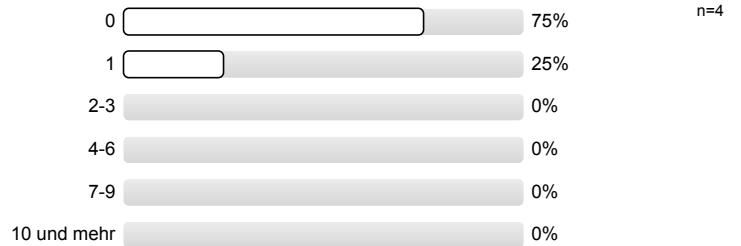
5.5) Was waren Ihre Gründe für die Belegung der Veranstaltung? (Mehrfachantwort möglich)



5.6) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Vor-/Nachbereitung des Stoffes auf?



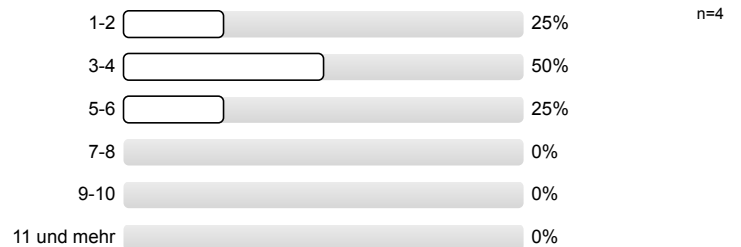
5.7) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



5.8) In welchem Studienprogramm sind Sie eingeschrieben?



5.9) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig eingeschrieben?



5.10) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut?

- Prof. Grabher hat eine sehr angenehme Art vorzutragen, sodass die fehlende Interaktion durch die digitale Lehre keinen Nachteil in seiner Veranstaltung darstellt, da man auch einfach sehr gut zuhören kann.



3.5) Die Lehrinhalte werden in gleichmäßigen Abständen hochgeladen (z.B. im Turnus der ursprünglichen Vorlesungszeit).	stimme gar nicht zu					stimme voll u. ganz zu	n=3	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
3.6) Die benötigte Literatur steht online zur Verfügung/wird von der/dem Lehrenden zur Verfügung gestellt.	stimme gar nicht zu					stimme voll u. ganz zu	n=4	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
3.7) Es steht ausreichend Software zur Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung (z.B. Studierendenlizenzen, Freeware, im Browser	stimme gar nicht zu					stimme voll u. ganz zu	n=4	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
3.8) Die Lehrveranstaltung ist von vielen technischen Störungen begleitet, sodass ich nicht effizient lernen kann (z.B. nicht	stimme gar nicht zu					stimme voll u. ganz zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.9) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet (PC, Laptop, Tablet, Kamera, Mikrofon,	stimme gar nicht zu					stimme voll u. ganz zu	n=4	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
3.10) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu					stimme voll u. ganz zu	n=4	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
3.14) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Zoom?	überhaupt nicht zufrieden					sehr zufrieden	n=4	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
3.16) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Moodle?	überhaupt nicht zufrieden					sehr zufrieden	n=4	mw=3,5	md=3,5	s=0,6
3.18) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der HCU-Cloud? (*)	überhaupt nicht zufrieden					sehr zufrieden				

#### 4. Umfang, Schwierigkeit & Tempo

4.1) Der Stoffumfang des Seminars ist:	viel zu gering					viel zu groß	n=4	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
4.2) Der Schwierigkeitsgrad des Seminars ist:	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=4	mw=3,3	md=3,0	s=0,5
4.3) Das Tempo des Seminars ist:	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=4	mw=3,0	md=3,0	s=0,0

#### 5. Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

5.1) Wie bewerten Sie die/den Lehrenden als Veranstaltungsleitung?	mangelhaft					sehr gut	n=4	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
5.2) Wie bewerten Sie die Veranstaltung insgesamt?	mangelhaft					sehr gut	n=4	mw=4,3	md=4,0	s=0,5
5.3) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?	sehr wenig					sehr viel	n=4	mw=4,3	md=4,0	s=0,5
5.4) Wie groß war Ihr Interesse am Thema vor Beginn der Veranstaltung?	sehr gering					sehr groß	n=4	mw=3,3	md=3,5	s=1,0